

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Трудовое право**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки  
основное общее образование  
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_ / *А.Т. Богатырева* /  
(подпись)

**Составитель:** преподаватель Соловцова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Трудовое право» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час,  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;  
том числе:

лекций 6 часов;  
практических занятий обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 159 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	159
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	159
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть трудового права</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие отрасли трудового права. Понятие труда и его характерные признаки. Предмет и метод трудового права. Основные принципы правового регулирования труда. Понятие системы трудового права, ее составные части. Отграничение трудового права России от смежных отраслей права.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 1.1.	- 2	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- -	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составление таблицы «Виды, содержание и правовое закрепление принципов трудового права»	10	
<b>Тема 1.2. Система источников трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация источников трудового права Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по категориям работников (по кругу лиц).	- -	- -
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- - - -	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление схемы источников трудового права по юридической силе. Анализ и общая характеристика структуры и содержания Трудового кодекса	10	3
<b>Тема 1.3. Система правоотношений трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Содержание трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.	-	-

	Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- - - -	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Изучение главы 2 ТК РФ, заполнение таблицы по сравнению трудовых отношений и гражданско-правовых отношений.	10	3
<b>Тема 1.4. Социальное партнерство в сфере труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальное партнерство в сфере труда Правовые акты социального партнерства Коллективные договоры, их содержание. Действие коллективного договора. Соглашение. Ответственность сторон социального партнерства.	-	-
	Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- - - -	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - сравнительный анализ коллективного договора и соглашения. - составление схемы: «Порядок проведения коллективных переговоров по поводу заключения коллективного договора».	10	3
	<b>Раздел 2. Особенная часть трудового права</b>		
<b>Тема 2.1. Занятость и трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства в российской Федерации Правовой статус безработного. Социальная поддержка безработных	-	-
	Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- - - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - анализ положений Закона «О занятости населения в РФ» по предложенному плану. - составление тематического конспекта «Порядок предоставления и размер пособия по безработице». - составление резюме.	10	
	<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2



<b>Трудовой договор</b>	Понятие, значение и виды трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Испытательный срок. Срок трудового договора Порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Трудовая книжка, как основной документ о трудовой деятельности работника. Изменение трудового договора. Понятие и виды переводов. Отстранение от работы. Прекращение и расторжение трудового договора.		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.2. <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- 2 - -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу «Сравнение трудового договора и гражданско-правового договора». Изучить главу 13 ТК РФ, найти и выписать в тетрадь категории работников, увольнение которых по п. 2 ст. 81 не допускается	10	3
<b>Тема 2.3. Защита персональных данных работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие персональных данных. Хранение, использование и передача персональных данных.	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Курсовая работа (проект)</b>	- - - -	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить главу 14 ТК РФ, Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О персональных данных" и выписать в тетрадь, что в себя включает уведомление об обработке персональных данных.	10	3
<b>Тема 2.4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды режимов рабочего времени, порядок установления; Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени, сверхурочная работа. Работа в ночное время. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодные оплачиваемые отпуска. Дополнительные отпуска: виды, порядок предоставления. Отпуск без сохранения заработной платы.	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение профессиональных ситуационных задач по теме «Определение порядка предоставления отпусков различным категориям работников».	10	3
<b>Тема 2.5. Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения, оплата и нормирование труда.	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение глав 22-22 ТК РФ, Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1671 "О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга", самостоятельно рассчитать по данному НПА заработную плату молодого специалиста – юриста после окончания обучения в колледже.	13	3
<b>Тема 2.6. Правовые гарантии и компенсации в сфере труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Правовое регулирование командировки работника	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение глав 23-28 ТК РФ, конспект (тезисы).	10	3
<b>Тема 2.7. Правовые гарантии и компенсации в сфере труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие дисциплины труда и методы её обеспечения. Внутренний трудовой распорядок. Поощрения за успехи в труде, дисциплинарная ответственность. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение глав 29-30 ТК РФ, конспект (тезисы).	10	3
<b>Тема 2.8.</b> <b>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение главы 31 ТК РФ, конспект (тезисы).	10	3
<b>Тема 2.9.</b> <b>Ученический договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ученический договор: содержание, сроки и форма.	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение главы 32 ТК РФ, конспект (тезисы).	10	3
<b>Тема 2.10.</b> <b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения, материальная ответственность работодателя перед работником.	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление схем по теме «Материальная ответственность работников и работодателей».	12	3
<b>Тема 2.11.</b> <b>Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	-

	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Изучение норм глав 40-42 ТК РФ, конспект (тезисы)	2	3
<b>Тема 2.12.</b> <b>Защита трудовых прав и свобод</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы защиты трудовых прав и свобод. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, принципы их деятельности. Основные полномочия. Право профессиональных союзов на осуществление контроля, порядок учета мнения выборного органа первичной профсоюзной организации. Формы защиты. Обязанность работодателя не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение практической работы по теме 2.12.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Изучение главы 59ТК РФ, конспект (тезисы)	12	3
<b>Тема 2.13.</b> <b>Защита трудовых прав и свобод</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые споры: понятие, виды, условия и причины возникновения. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (КТС), в суде. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже. Право работников на забастовку, порядок ее проведения.	-	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анализ текста ТК РФ на предмет выявления различий между примирительными процедурами урегулирования коллективного трудового спора.	12	3

		<b>Всего</b>	<b>171</b>	
--	--	--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебной аудитории трудового права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Карпова, А. В. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1033838. - ISBN 978-5-16-015455-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215873> (дата обращения: 28.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Ахметьянова, З. А. Основы права: учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055> (дата обращения: 28.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительные источники:**

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 22.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Лазаренко, Г. С. Основы права: содержательно-логические схемы / Лазаренко Г.С., Томилина Л.П. - Мн.: Вышэйшая школа, 2008. - 95 с.: ISBN 978-985-06-1485-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505473> (дата обращения: 22.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **Журналы и Интернет ресурсы:**

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
применять на практике нормы трудового законодательства;	Контрольная работа Тестирование
анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;	Контрольная работа Тестирование
анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	Контрольная работа Тестирование
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	Контрольная работа Тестирование
<b>Знать:</b>	
нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;	Контрольная работа Тестирование
содержание российского трудового права;	Контрольная работа Тестирование
права и обязанности работников и работодателей;	Контрольная работа Тестирование
порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	Контрольная работа Тестирование
виды трудовых договоров;	Контрольная работа Тестирование
содержание трудовой дисциплины;	Контрольная работа Тестирование
порядок разрешения трудовых споров;	Контрольная работа Тестирование
виды рабочего времени и времени отдыха;	Контрольная работа Тестирование
формы и системы оплаты труда работников;	Контрольная работа Тестирование
основы охраны труда;	Контрольная работа Тестирование
порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;	Контрольная работа Тестирование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа



обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).